

天水市实验小学

申报甘肃省新时代语言文字示范校自评报告

根据甘肃省教育厅《关于申请认定省级新时代语言文字示范校有关工作的通知》和《天水市新时代语言文字示范校创建实施方案》的精神，我校成立了以校长为组长，副校长、教务处主任、教研室主任、教研组长、年级组组长为成员的学校创建领导小组，明确职责，师生全员参与，积极开展创建工作，并认真细致地进行了自查、自评。现将有关情况报告如下：

一、学校基本情况

天水市实验小学现有六个年级 30 个教学班，在校学生 1760 人。有教职工 115 人，大专以上学历的约占 97.4%，本科学历约占 84.3%，平均年龄为 39.3 岁。专任教师 110 名，普通话水平达标率 100%，市级骨干教师 15 人，省级骨干教师 1 人，省级学科带头人 1 人，甘肃省特级教师 4 人，中小学正高级教师 4 人，副高级教师 13 人，陇原名师 1 人，天水市领军人才 1 人。其中取得普通话等级的人员一级乙等 13 人，占 11.3%，二级甲等 63 人，占 54.8%，二级乙等 39 人，占 33.9%，所有语文教师 100%达到了二级甲等。

学校有完善的设备条件，配备了安全监控系统、校园广播系统、多功能录播直播系统、希沃一体机等现代化教学设施；

有室内会议室两处，学生阅览室有“快乐读书吧”和“问渠图书馆”两间；班班配备希沃一体机，每层楼东西两侧都有图书角，可以进行开放式阅读。学校有藏书 3 万余册，图书品种多，数量足，可以满足学生学习的需要。

近年来，学校先后荣获甘肃省教育系统先进集体、全国创建和谐校园先进学校、全国巾帼文明岗、全国教育系统先进集体、国家级语言文字规范化示范校、甘肃省语言文字规范化示范校等荣誉称号，曾被（教育部主管）中国语文报刊协会规范汉字专业委员会授予“规范汉字书写教育特色学校”称号。2015 年承担的中国语文报刊协会重点课题“规范汉字书写，提高学习能力”的研究通过鉴定。2020 年 8 月，被省语委、省教育厅命名为首批“甘肃省语言文字推广基地”。

二、创建工作概述

作为天水市教育局直属小学，我校历来对语言文字工作十分重视，学校明确提出要求，师生在教育教学中必须说普通话、写规范字，并积极贯彻《国家通用语言文字法》和国家语言文字工作方针、政策。学校语言文字工作领导小组根据甘肃省新时代语言文字示范校创建文件精神，充分认识到开展示范校创建活动有利于全面提高教学质量，有利于全面推进素质教育。在办学过程中，我们认真落实教育部提出的“三纳入一渗透”，将推广普通话和推行规范汉字的要求纳入教学目标，纳入教育教学和学生技能训练的根本内容，纳入学校工作日程

和常规管理，渗透到德智体美劳等教育教学活动之中，从实际出发，注重实效，全面推进我校的语言文字工作，取得了较好的效果。

（一）建立组织机构，规范语言文字管理。

1. 建立组织机构。

为把新时代语言文字示范校创建工作抓好抓实，我校成立了创建工作领导小组，同时设立学校普通话培训专职人员，专门负责制订每年的语言文字工作计划，组织师生开展各种活动，落实语言文字工作目标。

2. 落实领导小组职责。

语言文字工作领导小组将语言文字规范化、标准化和体现新时代特征作为素质教育的主要内容。在创建工作小组组长的领导下，大家分工负责，相互协作，力争把语言文字工作落到实处。

在学校的校规、有关管理和奖惩制度中，对师生使用普通话、规范汉字均有相应条款明确规定，并与教师的职称评定、聘任考核、评先晋级及学生的评比、竞赛等各项工作严密结合起来。相关制度有《天水市实验小学语言文字工作制度》《天水市实验小学语言文字工作教育培训制度》《天水市实验小学语言文字工作教师管理制度》《天水市实验小学校园用语用字管理制度》《天水市实验小学教职工评优评先制度》等。在学生方面，有《“最美实小人”“十佳少先队员”评选方法》

《天水市实验小学新时代好少年评选方案》《天水市实验小学各学段语言文字能力训练目标》《天水市实验小学学生行为规范》等制度，学校坚持把语言文字规范化纳入师德规范和学生德育工作管理范畴，将讲普通话、写规范字作为教师、学生文明礼仪的具体要求，使语言文字规范化工作与学校精神文明建设相结合，并把“说普通话、写规范字”列入文明班级的评比条件，列入优秀学生干部、新时代好少年、优秀少先队员的评选条件，列入教师业务考核、聘用、评优选先、职务晋升的重要条件。把语言文字应用的标准化要求纳入师资队伍建设、教学常规管理和课程目标达标检测中去，并渗透到学校教育教学活动和校园文化建立的各个层面，逐步形成日常化、制度化、标准化的工作格局和工作模式。

（二）加强环境建设，规范语言文字应用。

1. 创设良好的语言文字规范化宣传环境。

说普通话、用规范字是一种养成教育，良好而规范的语言文字环境具有较强的警示和引导作用。我们在校园环境建设中，把语言文字标准化宣传融入校园文化建设中，使语言文字规范化深入人心。走进校园，学校校园设有长期性宣传标语牌，各楼层走廊里都有固定的宣传标语，那淡雅的色彩，温馨的提示，让老师和同学们都沐浴在“说普通话，写规范字，讲文明语、做文明人”的浓厚氛围中。操场墙壁随处可见“普通话是我们校园语言”、“说普通话，从我做起”、“请说普通

话”等宣传标语；教室里张贴的名人名言、学校的校名牌、标志牌、提示牌等都使用规范汉字，各班的黑板报或墙画都设有以语言文字为主要内容的“推普角”，灵活多样；学校充分发挥红领巾电视台的语言文字宣传示范作用。每期节目组稿要求用字规范，播放时要求语音标准，力争为学生讲普通话、使用规范汉字提供学习的机会。在播音中穿插着对国家语言文字方针、政策及知识的宣传。在语言环境建设中，我校从宣传标语到每块标语牌，从专用橱窗到各班板报，所有的校园用字全部规范准确，起到了良好的示范作用，为语言文字宣传创造了良好的校园环境。

2. 加强学校网站建设，强化语言文字宣传。

学校在加强校园网站建设过程中，十分重视利用网络平台促进语言文字工作，宣传语言文字工作。师生可以从学校网上及时查阅学校语言文字工作制度等，了解学校相关语言文字工作的新举措等，为进一步开拓语言文字组织和宣传工作提供了新的阵地。在网站内容发布上，我们力求做到 100%用字标准。语言文字工作与现代信息技术教育严密结合使语言文字标准化工作提升到更高层次。

（三）扎实开展活动，提高学校用字用语水平。

为了推进学校语言文字规范化、标准化工作的健康发展，学校积极搭建各项活动平台，以活动为载体，引领教师、学生、家长参与活动，旨在优化学校用字用语工作。

1. 精心组织开展每年的“推普宣传周”活动。

自 1998 年以来，每年 9 月份“推普宣传周”我们都从学校实际出发，在市语委办的指导下，按照宣传主题认真筹划、精心组织丰富多彩的宣传活动，并使活动落到实处，取得实效。学校根据市语委办的有关文件精神，制订每届推普周宣传活动方案，通过黑板报、墙报、红领巾电视台、标语等形式，宣传国家有关语言文字工作的方针、政策，宣传语言文字规范化的重要意义。除了搞好宣传之外，我校还开展丰富多彩的活动。在“推普周”活动中，学校开展以“讲普通话、写规范字、做文明人”为主题的手抄报、黑板报比赛活动；结合语文教学开展课文朗读比赛，全校性的诗歌诵读比赛；学生书写规范汉字比赛；立足校园，班级组织改错别字比赛等活动；学校的“红领巾广播站”开辟推普专栏《说好普通话，方便你我他》。在教师中，组织“教师基本功大赛”、“普通话演讲比赛”等活动，为教师们搭建语言文字训练和提高的平台，逐步形成互帮互学、共同进步的良好氛围。在应聘教师考核过程中，将普通话和规范书写粉笔字纳入重要的考核内容之一。学校还建立了“书香班级”与“阅读之星”的评选制度。近年来还组织开展了“我爱母语——中华经典古诗文诵读大赛”、“载歌载舞庆国庆，传诵经典迎中秋”、“晒最美作业，做最好自己”展评活动等。尤其在学校的精心组织下，每年寒暑假，给学生布置开展“啄木鸟纠错行动”，学生深入街道对门牌广告、宣传标

语进行不规范用字大排查，学生、家长共同参与，查出异体字、二简字等许多不标准的用字，办出图文并茂的手抄报，使学生和家长深刻认识到不规范用字造成了文明社会的不协调。我校开展的语言文字宣传教育活动，以学校为中心，辐射到家庭、社会，通过教师之手，牵动学生的小手，通过学生的小手，拉动家长的大手，使语言文字规范化、标准化工作由校园迈向社会，发挥了示范、辐射作用。

2. 与考核挂钩，使语言文字标准化成为教师的自觉行为。

我校根据不同的岗位制定了教师教学质量评分表，对教师的教学工作实行量化管理，由教务处进行检查，在检查环节中对语言文字有明确的要求和量化的分数。根据教师普通话水平给予不同的分数；教案及板书都要使用规范字，教务处在听课过程中发现问题会在课下及时与授课教师交流并纠正。现在“说好普通话，写好规范字”已经成为教师的自觉行为。

3. 认真组织培训，不断提高教师的语言文字水平。

学校每学年都要制订培训方案，组织校本培训，主要有以下几方面的内容：学习语言文字法律法规和有关知识，提高教师对语言文字标准化的认识，帮助教师树立说普通话、用规范字的法律意识；及时传达省、市语委下发的文件，领会文件精神，并积极贯彻落实；积极参加省市语委办组织的语言文字答题挑战活动，用答卷的形式进行语言文字知识的测试，使老师和学生掌握更多的语言文字知识。

4. 搭建展示平台，让老师们在活动中强化基本功。

(1) 用字用语培训。学校坚持普通话教学，在全市起示范作用。多年来学校重视对教师的普通话培训工作，为了落实上级教育部门关于在职教师继续教育的文件精神，学校把用字用语规范作为重要内容列入教师继续教育工作计划，对教师进行全员培训，组织教师参加校级培训会，提高教师的用字用语水平。目前我校专任教师普通话合格率达 100%。

(2) 举办教学基本功竞赛。多年来，学校重视教师教学基本功的提升，采取培训、竞赛的方法来推动，坚持每学期开展全体教师参与的“强基固本，提高师能”的基本功竞赛。还开展说课、评课、上课比赛；“一话（普通话）、一画（简笔画）、三笔字（钢笔、毛笔、粉笔）”比赛等等。通过比赛，营造浓厚氛围，赛中找差距，赛中提升全校教师的教学基本功，为教育教学服务。另外，更为可喜的是有十多位老师还在省市诵读、书写比赛中获奖。这与学校长抓不懈语言文字工作是分不开的。

(3) 学校教研活动。学校教研是促进教师专业成长的重要途径。学校坚持校本教研“四定”（定时间，定地点，定主题，定中心发言人）制度，开展集体备课、上课、说课、评课、教后反思等系列活动，把教师用普通话“说”作为核心元素贯穿教研始终，集体备课需“说”，上课需要“说”，说课需要“说”，评课需要“说”，教后反思需要“说”。另

外，还开展班主任智慧管理比赛，现场即兴用普通话回答问题并立即评分。学校教研有效促进教师专业成长，同时又提高了教师用语用字水平，两者相得益彰，相辅相承。

（4）以活动促创建，提高学生语言应用能力。我校十分重视在活动中培养学生的语言文字能力。常规性的活动有：古诗文诵读、写字比赛、优秀作业展评、讲故事比赛等。每周一的国旗下演讲对全校学生来说有很好地示范作用；红领巾电视台每天的播音要求普通话标准，小记者的来稿要求汉字书写规范；一年一度的艺术节中精彩的文艺节目，运动会上小记者的采稿、播音员的现场讲解都充分锻炼了他们的语言文字基本功。我校的语言文字规范化、标准化工作不仅引导学生能够正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，开展思维，使他们具有实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，还促使学生形成良好的个性和健全的人格，促进德智体美劳和谐开展。我校学生在各级作文竞赛、校刊《你我他》征稿、写规范字比赛中成绩比较显著，得到了家长和社会的认可。

三、创建活动成果

（一）大力推广普通话，积极构建和谐校园

在校园内，教师在教育教学中一律使用普通话，坚决避免方言、土语。每周的升旗仪式上领导讲话语言规范，吐字清晰，为学生起到了很好地示范作用。师师间、师生间交流时一

律使用普通话。学校声音媒体、校刊、墙报、板报、告示等校园一切文字材料用语用字规范。学校领导率先垂范，普通话水平 100%达标。

我校在语言文字工作中成绩突出，多次获奖。2020 年被教育部关心下一代工作委员会评为“新时代好少年”主题教育读书活动“我为祖国点赞”示范学校。在天水市“崇尚科学，反对邪教”有奖征文活动中，我校荣获优秀组织奖。在甘肃教育社举办的 2020 年第九届学生天地杯“爱祖国 爱劳动”主题作文摄影大赛中，我校荣获优秀组织奖。2021 年在天水市教育系统庆祝建党 100 周年“红色经典诵读”比赛中，我校代表队荣获小学组二等奖；在陕西省关工委、共青团陕西省委、中国儿童文学研究会诗歌教育委员会举办的“童诗心语歌百年——庆祝中国共产党成立 100 周年青少年‘百佳’诗歌征集”活动中，我校荣获“优秀组织单位”奖。在第 24 届推普周甘肃省中小學生语言文字答题挑战活动中成绩优异，学校荣获“推普答题挑战优秀团队”称号。

（二）严格用字规范，全面提高了师生综合素质。

我校语言文字工作非常重视发挥学生的能动作用。在教务处、少先队及各年级组的支持下，学生中纷纷成立了小主持人兴趣小组、书画兴趣小组、故事兴趣小组、演讲与口才小组、金话筒小组等，有力地推动了全校推广普通话、普及规范汉字工作的深入开展。通过开展培训、竞赛、教研等活动，教师在

教学中的规范用语用字水平都有明显提高。

（三）扎实开展“送经典下基层”等活动，推广了国家通用语言文字。

为贯彻落实好习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的指示以及教育部、国家语委《中华经典诵读工程实施方案》有关要求，发挥经典诵、写、讲实践活动对基层语言文字工作的引领作用，根据《甘肃省语言文字工作委员会甘肃省教育厅关于组织开展“送经典下基层”活动的通知》有关精神，作为甘肃省语言文字推广基地，结合实际，我校组织开展了内容丰富、形式多样的“送经典下基层”系列活动。

1. 组织诵读、书法、诗词、课本剧等进校园、进社区。通过开设专题讲座、现场示范、点评指导、教学技能展示与交流，师资培训等多种形式，充分发挥“推广基地”的示范引领作用，提高基层小学的语言文字工作水平。

2. 与平凉静宁县界石铺中心小学、麦积区、甘谷县等县区学校、秦州区东关街道仁和里社区“结对子”。2021年10月19日，作为省级语言文字推广基地学校，我校一行七人在校长的带领下赴静宁县开展了“百年征程传薪火、红色经典润乡土”主题活动。此次活动包括送课研讨、红色文化宣讲、开展主题党日、红色经典诵读等。2020年5月，我校肖黎黎、胡丽娟、王晓娟三位老师在仁和里社区通过开展“家风家规”家庭团队体验活动，发挥了推普助力家风建设的作用，将优质师资、

文化、普通话和经典学习资源等用家庭亲子会的形式送到基层。我校五位老师在天水电视台《诗意童年》栏目录制了诵读经典5期和一部课本剧《包公审石》，激发了全校师生说好普通话，传承好经典的热情。以上节目在天水电视台多时段多次播放，在全市引起了强烈反响，为全社会讲好普通话、使用规范语言营造了良好的社会氛围。

3. 2020年，特邀中国著名诗人、中国作家协会会员王宜振先生，中国儿童文学研究会诗歌教育委员会秘书长、陕西省作家协会会员邵汉平，走进天水市实验小学考察诗歌教育开展情况，并为我校师生上了两节精彩的诗歌写作课，收到了良好的教育效果。

4. 2021年11月上旬，我校七位教师组成专家团队远赴甘谷县南街小学，开展主题为“雅言传承文明，经典浸润人生”的校际教学研讨交流活动，将优质师资和经典学习资源等送到县区基层学校。这次活动为县区基层学校拓宽了视野，增加了切磋与交流的机会，促进了南街小学办学品位进一步的提升和对语言文字工作的重视。

我校通过学习研讨、送培下乡、节目巡演等方式，推动经典诵、写、讲实践活动进乡村、进社区，发挥了推普助力脱贫攻坚的作用。

四、存在的问题及改进措施

虽然我校在新时代语言文字示范校创建工作中作了很多努

力，取得了一定成绩，但严格按照评估标准还有一定差距，比如：还有个别老教师方言比较重，网络宣传不及时，资料建档不够规范，有关语言文字方面的课题研究比较欠缺等。我们今后将从以下几个方面进行改进：

1. 充分利用新媒体传播速度快、范围广这一优势，及时报道学校语言文字工作动态，把语言文字宣传工作推向深入。

2. 进一步加强新时代语言文字示范校创建工作资料的收集与保存，使管理更加科学标准。

3. 努力做好语言文字标准化研究工作，组织教师积极撰写论文，开展相关课题研究，争取向科研要效益。

五、自评结果

经对照《甘肃省新时代语言文字示范校评估指标体系及评估要点》自评，我校基本分为 99.8 分，加分 8 分，总计 107.8 分，等次为优秀，符合申报新时代语言文字示范校条件。

展望未来，我们充满信心，在市语委办的指导下，我们将求真务实，开拓创新，努力促进我校语言文字工作再上新台阶，为构建和谐校园和办人民满意学校做出更大努力！

天水市实验小学

2022 年 4 月 25 日